Lección 1



La abuela pesadilla

Año B
3[er] trimestre
Lección 1

Comunidad **Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.**

Versículo para memorizar: "El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su casa, ha negado la fe, y es peor que un incrédulo" (1 Timoteo 5:8, NVI).

Texto clave y referencias: 2 Reyes 11; *Profetas y reyes*, pp. 160, 161.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que su familia le enseña a amar a Dios.
Sentirán responsabilidad hacia los miembros de su familia.
Responderán haciendo lo mejor para atender las necesidades de los miembros de su familia.

Mensaje:

Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Joás es salvado por su tío y su tía de su terrible abuela, Atalía; ellos lo cuidan y le enseñan a amar a Dios. Cuando Joás cumple 7 años, ocupa el lugar que le corresponde: el trono de Israel. Posteriormente, lleva al pueblo de regreso a Dios.

Esta es una lección acerca de la comunidad

De la misma manera en que el tío y la tía de Joás vieron una necesidad y la atendieron, podemos buscar necesidades dentro de nuestras familias y ayudar en lo que nos sea posible.

Enriquecimiento del maestro

Note el contraste entre las mujeres Atalía y Josaba en su trato hacia los miembros de la familia.

"Atalía parece haber heredado el espíritu cruel y violento de su madre Jezabel" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 918). Todos los parientes del lado de su madre que vivían en Israel habían sido muertos por Jehú, en un intento de exterminar la adoración a Baal. Antes de que cualquier plan pudiera ser formulado contra ella en Judá, decidió exterminar completamente el linaje de David. Mató a sus propios nietos; una muestra de su naturaleza egoísta y violenta. Más significativo que todo esto fue su intento de matar a la familia de su marido no solo físicamente, sino también espiritualmente. Bajo su gobierno, erigió un templo a Baal cerca de Jerusalén; lo que evidentemente era un intento de ocupar el lugar del Templo de Dios. El registro de su reinado es corto (cerca de siete años). Esto indicaría que era tan despreciada, que los libros hebreos no dejaron ningún registro detallado de la naturaleza de su reinado.

Josaba, hija de Joram, no de Atalía sino de

otra esposa, y probablemente media hermana de Ocozías, también era esposa de Joiada, el sumo sacerdote. Ella arriesgó su propia vida al tomar a Joás, hijo de su medio hermano, de entre los hijos del Rey que estaban destinados a la ejecución. Ella lo escondió en los dormitorios del Templo, que pertenecían a los sacerdotes. Allí, tuvo éxito al mantenerlo escondido hasta su coronación, siete años más tarde. Ella y su marido, el sumo sacerdote, se ocuparon activamente en cultivar el amor a Dios en Joás, y el deseo de llevar al pueblo de vuelta a Dios con su ayuda.

¿Qué tipo de influencia tengo en mi familia y en la vida de mis alumnos de Intermediaros? ¿Seré siempre recordado por traerlos de vuelta a Dios?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	Hasta 10 a 15 minutos	*A.* Collage *colectivo* *B. Carrera de turnos*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	De 15 a 20 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 15 a 20 minutos	Cuida y comparte

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia o comentario para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Materiales
- *Papel grande*
- *Tijeras.*
- *Revistas viejas.*
- *Cola de pegar.*
- *Marcadores.*
- *Biblias.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- *Collage* colectivo

Escriba estas instrucciones donde todos los alumnos puedan verlas y seguirlas, mientras van llegando: **Piensa por un momento en lo que tu familia ha**

hecho para enseñarte a amar a Dios y cuidar de las necesidades de los demás. Luego, trabajando juntos, creen un *collage* (diseño hecho con diferentes imágenes pegadas en el mismo papel) para representar lo que pensaron. Usen los materiales provistos.

Análisis

Pregunte: **¿Qué tipos de imágenes crearon? ¿Qué significan? ¿De qué maneras representaron el modo por el cual sus familias les enseñaron a amar a Dios? Den un ejemplo. ¿De qué maneras sus familias cuidan de las necesidades de los demás? Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar para hoy, en 1 Timoteo 5:8.**

Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.

B- Carrera de turnos

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Dé una naranja a cada grupo. Dígales que, permaneciendo en fila, el objetivo es pasar adelante la naranja de un compañero a otro sin que se caiga. La dificultad radica en que no pueden usar las manos. En lugar de eso, deben aprisionar la naranja bajo el mentón y pasarla de mentón a mentón. Si se les cae deben comenzar desde el frente de la fila otra vez.

Materiales
- *Naranjas o pelotas de tamaños similares.*
- *Biblias.*

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Cómo se sintieron con esto? ¿Cómo lograron terminar el trabajo? ¿Lo podrían haber hecho solos? Vamos a buscar y leer 1 Corintios 12:14 al 20 y Romanos 12:4 y 5.** Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean los textos en voz alta con usted. **¿Cómo esta carrera de turnos se relaciona o no con estos textos? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, en 1 Timoteo 5:8.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que**:

Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Papel.*
- *Biblias.*

Dé a cada alumno un papel y pídales que hagan algo con el papel que exprese cómo se sienten como familia en este momento. Diga: **La lección de esta semana explora algunos problemas de familia, especialmente el referido a cómo deberían protegerse los miembros de las familias y cuidarse entre ellos. Vamos a leer nuevamente nuestro versículo para memorizar, en 1 Timoteo 5:8.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Papel y lápices.*
- *Biblias.*

Diga: **Vamos a turnarnos en la lectura de 2 Reyes 11.** Luego, dé a cada alumno un papel para que puedan diseñar una figura del árbol genealógico. Pídales que llenen su árbol genealógico con tantos nombres como puedan recordar. Debajo de los nombres de los parientes que conocen bien, ellos pueden colocar una palabra que los describa.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál pariente te ha ayudado más en tu experiencia espiritual? ¿En qué se diferencian tus parientes cristianos de los que no lo son? ¿Puedes ver alguna diferencia en la manera en que los cristianos velan por las necesidades de los demás familiares?**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Pizarrón y tizas.*
- *Biblias.*

Escriba los siguientes textos donde todos lo puedan ver. Divida a los alumnos en grupos y reparta los textos entre ellos. Diga: **Vamos a ver algunos otros ejemplos de familias en la Biblia que cuidaron de sus miembros y otras que no lo hicieron.**

Oración y alabanza

Materiales
- *Recipiente para ofrendas con la figura de una iglesia.*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Busque una figura de una iglesia o use la tapa del boletín de su iglesia y péguela en una caja que tenga un pequeño orificio en la tapa, para que los alumnos depositen el dinero. Puede usar este recipiente durante las próximas tres semanas.

Diga: **Durante este mes, nuestro tema está reflejando el amor de Dios en nuestras familias. También somos una familia en la iglesia y nos ayudamos unos a otros. Cuando damos nuestras ofrendas, estamos aumentando el número y cuidando de los miembros de la familia de Dios alrededor del mundo.**

E- Oración

Luego de iniciar la oración, dé la oportunidad a cada miembro de la clase para que simplemente mencionen el nombre de una persona de la familia de ellos que desean que sea recordada en una forma especial. Termine con un pedido para que Dios bendiga a los miembros de la familia cuyos nombres han sido mencionados. Reconozca que solamente él sabe exactamente cuál es la necesidad y cuál es la mejor forma de cuidar de esas personas.

1. Génesis 4:3-9 (Caín mata a Abel)
2. Génesis 37:19-30 (Rubén intenta proteger a José)
3. Génesis 37:19-28 (Los hermanos de José lo venden)
4. Génesis 45:4-11 (José cuida de sus hermanos)
5. Éxodo 2:3-9 (Jocabed y María protegen a Moisés)
6. 1 Samuel 18:20-22; 19:1 (Saúl planea matar a David)
7. Rut 1:16-18; 2:17, 18 (Rut cuida a Noemí)
8. 2 Timoteo 1:2-5 (La abuela Loida y la madre Eunice enseñan a Timoteo a amar a Dios).

Pregunte: **¿Qué tenían en común las personas que cuidaron a su familia?** (Ellos seguían a Dios.)

Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.



Aplicando la lección

Situación

Proponga la siguiente situación a sus alumnos:

Ernesto había aprendido desde pequeño acerca del amor de Dios por él y cómo podía demostrar su amor por Dios. Su familia hacía el culto todas las mañanas antes de comenzar las actividades del día; era algo que él esperaba con mucha ansiedad. Su familia siempre cuidaba de él, de sus nece-

sidades y de las necesidades de los demás integrantes de la familia. Pero ahora, no sabía qué hacer. Su padre había sufrido un ataque al corazón la semana anterior, y estaba internado en el hospital. Las cosas no eran iguales sin su presencia. Ernesto lo extrañaba. Pero también sentía la responsabilidad de atender a los otros miembros de su familia, especialmente a su hermano menor, ahora que el padre no podía estar con ellos.

Análisis

Pregunte: **¿Qué podría hacer Ernesto a fin de ayudar a su familia? ¿Qué consejo le darías para que logre descubrir las necesidades de su familia y hacer todo lo que esté de su parte para atenderlas?**

Diga: **Recuerden que:**

Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.

---

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Papel y lápices*.

Cuida y comparte

Pida que los alumnos elaboren una lista de por lo menos cinco cosas prácticas (grandes o pequeñas) que pueden hacer para atender a las necesidades de su familia durante esta semana.

Análisis

Pida que los alumnos se dividan en parejas y compartan una de las acciones que escribieron en sus listas para atender las necesidades de los miembros de su familia.

Diga: **Durante esta semana, traten de vivir nuestro pensamiento central:**

Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.

Cierre

Diga: **Querido Dios, gracias por las familias representadas aquí que cuidan de sus miembros. Ayuda a estos alumnos a sentir responsabilidad para con sus seres queridos siendo ayudadores, gentiles y amables. En el nombre de Jesús, amén.**